

الخطّة الاستراتيجيّة بالتشاور مع أسرة الجامعة

تمهيد

تحت شعار "تعزيز الجودة والنوعيّة: ٢٠١٨-٢٣-٢٣ تنطلق الخطّة الاستراتيجيّة لجامعة بيت لحم ونحن نقترب من اليوبيل الذهبيّ للجامعة.

تمّ تطوير الخطّة الاستر اتيجيّة بالتشاور مع إدارة الجامعة والهيئة التدريسيّة والموظّفين والطلبة مركّزين على أهميّة تطوير جامعة تتمتّع بجودة عالية في خدمة الشعب الفلسطينيّ مشكّلة في ذلك مجتمعًا جامعيًّا مبنيًّا على التعلّم يعود بالفائدة على طلبتها بشكل خاصّ و على المجتمع المحلّى بشكل عام.

ونتطّلع للعمل مع أسرة الجامعة لتطبيق هذه الاستراتيجيّة بالتزامن مع احتفالات اليوبيل الذهبيّ لتأسيس الجامعة.

تُبيّن الجامعة نواياها الاستراتيجيّة في هذه الخطّة وذلك ضمن خمسة محاور أساسيّة هي:

- ١. الاستراتيجيّة الأكاديميّة
 - ٢. الاستراتيجيّة الماليّة
- أ. إستراتيجيّة الدعم الماليّ
- ب. إستراتيجيّة تطوير النظام الماليّ
 - ٣. إستراتيجيّة الحوكمة والإدارة
- ٤. إستراتيجيّة تعزيز الجودة والنوعيّة
 - أ. تحسين الحياة الطلابيّة
 - ب. تحسين الموارد البشرية
- ت. تحسين نوعيّة خدمة المجتمع المحلى والشراكة المجتمعيّة
 - ث. تحسين المبانى والعقارات



البروفسور بارت ماجتريك رئيس مجلس الأمناء الدوليّ



الأخ الدكتور بيتر براي نائب الرّئيس الأعلى

رؤية جامعة بيت لحم

الرؤية

تقدّم جامعة بيت لحم تعليمًا جامعيًّا نو عيًّا من أجل تحفيز طلبتها وتمكينهم ليكونوا علماء وقادة ومهنيّين ناجحين ومواطنين صالحين يسهمون في بناء دولة فلسطين حرّة سلميّة ونابضة بالحياة.

رسالة جامعة بيت لحم

جامعة بيت لحم مؤسسة كاثوليكيّة مختلطة تتبع التقليد اللسالي في أدائها لرسالتها المتمثّلة في خدمة الشعب الفلسطينيّ عبر التعليم العالي المتمّيز والقائم على النهوض بالمعرفة وتعميمها وتطبيقها.

تؤكّد الجامعة على التميّز في بر امجها الأكاديميّة و على الارتقاء بالطلبة ليكونوا ملتزمين وقياديّين في المجتمع، وترعى القيم المشتركة و المبادىء الأخلاقيّة والتفاني في خدمة الصالح العام.

قيم جامعة بيت لحم

تسعى جامعة بيت لحم إلى تعزيز قيم الكرامة والإنصاف والتميّز والشموليّة والعدالة بين أبنائها الطلبة وفي ثقافتها وبرامجها.

الخطّة الإستراتيجيّة

المقدّمة

تأسست جامعة بيت لحم كجامعة كاثوليكيّة لخدمة الشعب الفلسطينيّ و هي قائمة على التدريس المبنيّ على البحث العلميّ و المُسترشد بالتقليد اللساليّ. وتنتمي جامعة بيت لحم إلى شبكة الجامعات اللساليّة والكاثوليكيّة المنتشرة في جميع أنحاء العالم. وتُشكّل الجامعة جزءًا من المشهد الفلسطينيّ للتعليم العالم. وتستقبل الجامعة الطلبة من جميع الديانات والطوائف وتحترم الشعائر الدينيّة لكل فرد.

بدأت الجامعة تقديم خدماتها للشعب الفلسطينيّ عبر التعليم العالي منذ عام ١٩٧٣ عندما تأسسّت بشراكة بين الفاتيكان وإخوة المدارس المسيحيّة، ولا تزال الجامعة مسؤوليّة هاتين الجهتين.

وإذ تضع الجامعة الآن أولوياتها في التخطيط للسنوات القادمة وصولاً إلى يوبيلها الذهبي في عام ٢٠٢٣، فإنها تسعى لتوفير بيئة تعليمية تُمكّن الطلبة من تطوير أقصى قدراتهم، وتسعى الجامعة أيضاً إلى إعداد خرّيجين يحترمون مبادىء العدالة والحرّية، ومواطنين كفؤين وملتزمين بالإسهام في تطوير وطنهم.

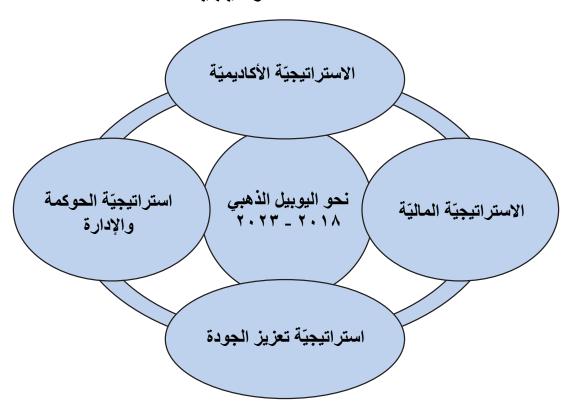
اعتمدت الجامعة منذ تأسيسها منهاجًا أكاديميًا اعتبر مناسبًا في حينه ولكنّ الجامعة استمرت في مراجعة مناهجها ولذا فقد حان الوقت للتأقلم مع الظروف المستجدّة والتركيز على الفائدة العملية للمعرفة والمهارات التي تلائم حياة الطلبة وتلبّي طموحات الشباب الفلسطينيّ على الوجه الأفضل. لذا علينا الالتزام بقيمة إرث التعليم المعروف بالتعليم الحرّ (Liberal Arts Education) وما يمكن للشخص المتعلّم أن يقدّمه للمجتمع العصريّ، فالأمر الأساسيّ هنا وتماشيًا مع التقليد اللسالي هو طبيعة العلاقات التي تنشأ بين الأفراد في مجتمع الجامعة، وتتجلّى نوعيّة هذه العلاقات في النقاشات التي يتمّ من خلالها تبادل الأفكار والمشاعر بحريّة وعمق بين أشخاص يتعاملون بصدق ويعزّزون روح الإبداع وحينها تصبح الجماعة أقوى من الأشخاص منفردين، ويؤدي ذلك إلى تطوّر في الشخصيّة لأنّه يضمن وجود ما هو أهمّ من البيانات والمنطق، فالمطلوب الأخذ بالاعتبار المعرفة القائمة على لأنّه يضمن وجود ما هو أهمّ من البيانات والمنطق، فالمطلوب الأخذ بالاعتبار المعرفة القائمة على تجارب الحياة والحدس والخيال والحسّ الجماليّ التي تساعد الطلبة أن يعيشوا أفضل حياة ممكنة رغم التحديات التي تواجههم. لذا فالمطلوب هو تطوير أساليب التعليم والتعلّم بحيث يصبح الطلبة محور العمليّة التربويّة فتنمو لديهم الروح الإبداعيّة والرياديّة.

تعتبر العمليّة التربويّة محدودة إذا حققّت أهدافًا نفعيّة فقط، لذلك تهدف الجامعة من العملية التربويّة مساعدة الطلبة في تطوير مهارات التعلّم وحب الاستطلاع وهم يستكشفون هذا العالم الكبير فيطلقون العنان لخيالهم ويظهرون إبداعاتهم التي تسلّحهم بالمهارات الانسانيّة.

ونحن أيضًا نعي وعيًا تامًّا بأنّه لا بدّ أن يكون لدى المجتمع ثقة بمؤهلات الخرّيجين للقيام بالأعمال والوظائف الملقاة على عاتقهم بكل نجاعة وثقة. فالمقدرة على إشغال أيّة وظيفة أو منصب لا يتحقّق من خلال المؤهلات القائمة على المهارات والمعرفة فحسب لذلك تركّز الجامعة على مبدأ التعلّم مدى الحياة وتعزيز المهارات والسمات الشخصيّة للطالب مثل أن يكون فردًا مؤثّرًا في عمل الفريق أو أن تكون لديه المقدرة في التعامل مع الآخرين والالتزام بضرورة التطوّر المستمرّ والسعي الدائم لجعل هذا العالم مكانًا أفضل.

وإذ نتطلّع إلى عام ٢٠٢٣ عام اليوبيل الذهبيّ للجامعة، نعي بأنّ تطوّرًا سريعًا سيحدث في عالم التكنولوجيا والروبوتات والذكاء الاصطناعي، فنحن لا نخشى هذا بل علينا أن نعزّز ثقتنا بالمستقبل لأنّ لدى العقل البشريّ الحريّة والقدرة على عمل ما لا تستطيع الآلات عمله. ومع ذلك علينا الإقرار بقدرة الآلات على تأدية بعض الأعمال بفعاليّة أفضل وسرعة أكبر من الانسان وبخاصة الأعمال التي تنطوي على التكرار والحسابات. وعلينا أن نتبنّى مزايا التكنولوجيا في أعمالنا وهذا يعني أنّنا بحاجة لأنّ نعيد تصوّر ما نقوم به ونحن نجدّد رؤيتنا الأكاديميّة من أجل تحقيق رسالتنا في خدمة الشعب الفلسطينيّ عبر التعليم العالي النوعيّ.

الخطّة الاستراتيجيّة



نحو اليوبيل الذهبيّ لجامعة قائمة على التدريس المبنيّ على البحث العلميّ والمُستَرشد بالتقليد اللساليّ

التحديّات

- أ. ضمان استمر اربّة الجامعة في خدمة الشعب الفلسطينيّ عبر التعليم العالي المتميّز والمُسترشد بالقيم المسيحيّة والعالميّة التي تحترم تقاليد الديانات الأخرى والقيم الحضاريّة.
- ب. توفير تعليم نوعيّ يتناسب والقرن الواحد والعشرين في بيئة تعليميّة-تعلميّة قائمة على البحث العلميّ مع إدراكنا للتطورات العالميّة للتعليم العالي.
- ت. توفير أماكن ومساحات للتعلّم داخل الحرم الجامعي وخارجه تتيح المجال للتعلّم الفعّال واستعمال التكنولوجيات الحديثة الملائمة.
- ث. الحفاظ على جودة ونوعيّة الخرّيجين وتعزيز ها في مؤسّسة تتّسم بالاستدامة والاستقرار الماليّ والشفافيّة. (و هذا يثير التساؤل حول حجم الجامعة ضمن بيئة تنافسيّة شديدة).
- ج. الاستمرار في العمل مع مراعاة الوضع السياسيّ الاجتماعيّ غير المستقر، وفي الوقت ذاته إيجاد الطرق للتعامل مع هذا الوضع ضمن إمكانيّات الجامعة.
- ح. التجاوب مع تطورات المشهد المتغيّر لقانون التعليم العالي ومؤسّساته وأولوياته ويشمل ذلك التنافسيّة للتعليم العالى في فلسطين.
- خ. مراعاة التغيّرات الديموغرافيّة للمجتمعات الفلسطينيّة، وبخاصة فيما بتعلق بالوجود المسيحيّ.

- د. زيادة أهليّة الخريجين للعمل في فلسطين مع الاستمرار في التعليم المبنيّ على الإرث اللساليّ وما يسمى بالتعليم الحرّ (Liberal Arts Education).
- ذ. تطوير برامج أكاديميّة تخدم الشعب الفلسطينيّ على الوجه الأفضل وبخاصة التخصصّات التي تستقطب عددًا أكبر من الطلبة الذكور.

الاستراتيجيّة الأكاديميّة الاستراتيجيّة التطوير الأكاديمي ويشمل البحث العلميّ «جامعة قائمة على التعليم المبنيّ على البحث العلميّ»

تُدرك جامعة بيت لحم أن رسالتها مبنيّة على الدور الأساسيّ للتعليم المتميّز والبحث العلميّ، لذا فهي تسعى دائمًا إلى تحقيق التميّز في برامجها الأكاديميّة وفي التدريس والبحث العلميّ. وتعمل الجامعة على تطوير برامجها لتلبية الحاجات المستجدّة في فلسطين ولاستقطاب الطلبة المتفوّقين وذوي الحوافز العالية. وتعمل الجامعة على تطوير خبرات الطلبة والحفاظ عليهم عبر تأهيلهم بالسمات والمهارات الضرورية لنجاحهم في حياتهم العمليّة في المستقبل، وسيشكّل البحث العلميّ جزءًا أساسيًّا من عمل الجامعة.

من أجل جامعة تتميّز بالتعليم المبنّي على البحث العلميّ لخدمة الشعب الفلسطينيّ ستعمل جامعة بيت لحم على:

- ۱،۱ تطوير رؤية وسياسات وبنية تحتيّة وموارد بشريّة تميّز جامعة بيت لحم كمؤسسّة قائمة على التعليم المبنيّ على البحث العلمي وصالحة للقرن الواحد والعشرين، ويشمل هذا:
- ۱،۱،۱ تقييم جميع البرامج الأكاديمية من حيث الأهمية والحاجة، بما في ذلك إمكانية إعادة هيكلة الوحدات الأكاديمية (الكليات والأقسام والدوائر) والترويج بقوة للوحدات التي تعمل بشكل جيّد وفقًا لمعايير وأسس محددة مسبقًا، ومراجعة أو تعديل أو إغلاق تلك الوحدات التي لا تعمل بشكل مقبول. سيشمل ذلك تقييم الخبراء الأكاديميين من الجامعة ومن خارجها، وسيكون لهذا الإجراء انعكاسات على أعضاء هيئة التدريس الحالييّن وتوظيف أعضاء جدد.
- ۱،۱،۲ تحدید شرکاء محلیین و دولیین لشراکات تهدف إلى تطویر نظام لمنح شهادات مشترکة أو مزدوجة، مثل تطویر برامج للدراسات العلیا مع جامعة مشارکة.
 - ١،١،٢ تطوير وسائل مناسبة لاستعمال التكنولوجيا الحديثة وأساليب التعليم عن بعد.
 - ١،١،٤ تطوير برامج الاستقطاب عدد أكبر من الطلبة الذكور (مثل المعلوماتية والهندسة).
 - ١،٢ تطوير نظام شامل لجمع الأدلّة حول جودة البرامج والتدريس والبحث العلميّ.
- ١،٣ تطوير نموذج شامل لعبء عمل المدرّسين بحيث يحقق توازنًا بين التدريس والبحث العلميّ وخدمة المجتمع.
 - ١٠٤ تطوير خطة واضحة لاستقطاب الطلبة وقبولهم والحفاظ عليهم ودعمهم.
- قد يعني هذا تأسيس "مكتب لاستقطاب الطلبة والحفاظ عليهم". وقد يتطوّر هذا المكتب مع مرور الزمن إلى مركز حيث يستطيع الطلبة التحاور في اختيار الوظائف وفرص التوظّيف.
- 1،0 التطوير والاستثمار في البنية التحتيّة الضروريّة لتوفير بيئة تعزّز ثقافة التميّز في البحث العلمي والإبداع والابتكار عبر الجامعة كلها، مما يعزّز الدور الريادي لجامعة بيت لحم كمؤسسة أكاديميّة تشكل جزءاً لا يتجزأ من النسيج الاجتماعيّ والثقافيّ الملتزم بالتنمية الاجتماعيّة والاقتصاديّة للمجتمع الفلسطينيّ.

الاستراتيجية المالية «جامعة مستدامة ماليًا»

أ. استراتيجية الدعم الماليّ

تعتبر ماليّة الجامعة عنصرًا هامًا جدًا للإدارة الناجحة لمختلف مهام الجامعة ووظائفها وبالتالي فهي وسيلة لغاية وليست غاية بحد ذاتها.

تدعم أنظمة الإدارة الماليّة الخطط والتطلّعات الأكاديميّة وتضمن استمر اريّة الجامعة ماليًا.

من أجل جامعة مُستدامة ماليًا، ستعمل جامعة بيت لحم على :

- ٢٠١ تحديث النظام الإداري الذي يوفّر البيانات المطلوبة في الوقت المناسب للأشخاص المعنيّين حول الأداء الماليّ لجميع الوحدات والأقسام التي تأخذ بعين الاعتبار الآثار الماليّة المترتّبة على تحقيق مهمّة الجامعة بما في ذلك تحسين صحّتها الماليّة.
- ٢،٢ إعادة هيكلة إدارة الموازنة الماليّة ضمن نظام حيث تتحمّل فيه جميع الأقسام عمليّة اتّخاذ القرارات وتحمّل المسؤوليّة والشفافيّة لضمان تحقيق الأهداف الأكاديميّة بكفاءة وفعاليّة.
- ٢،٣ مواصلة استكشاف فرص زيادة الدخل وتعزيزها من أجل تحقيق رسالة الجامعة، وكذلك تحسين أساليب زيادة الدخل من خلال مشاريع البحث العلميّ. ويشمل هذا تطوير مجالات تجاريّة مستدامة لزيادة الدخل.
 - ٢٠٤ المراجعة الدوريّة للعقود والاتفاقيّات للمشاريع المساندة لتحسين إمكانيّة زيادة الدخل.
- ٢،٥ تعزيز استراتيجيات الطاقة الخضراء لخفض نفقات الكهرباء والصيانة؛ ويشمل ذلك رفع وعي أعضاء هيئة التدريس والموظفين حول ضرورة توفير الطاقة من خلال الاستخدام الصحيح للإنارة والتبريد والتدفئة. ويتضمن ذلك أيضًا خفض استخدام الورق والاستعاضة عنه بوسائل الاتصال الإلكترونيّة بشكل أكبر.

أ. استراتيجية التنمية المالية وتشمل جمع التبرّعات المالية والتطوير

«أسلوب متجدّد لتأمين الموارد الماليّة محليًّا ودوليًّا»

يعزّز مكتب التطوير الصورة الإيجابيّة للجامعة ويعرّف المجتمع ببرامج الجامعة وإنجاز اتها، ويساعد المدرّسين والموظّفين والهيئات الخارجيّة التي تعمل لصالح الجامعة على جمع الأموال للجامعة لتمكينها من تعزيز أدائها واستمرار رسالتها نحو جودة التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

من أجل أيجاد أسلوب متجدد لتأمين الموارد الماليّة محليًّا ودوليًّا، ستقوم جامعة بيت لحم بما يلى:

٣٠١ تقييم الطرق الحاليّة التي يتبعها مكتب التطوير لتوفير الموارد الماليّة من أجل استحداث طرق جديدة لجمع الأموال ويشمل ذلك استكشاف المجموعات الإقليميّة مثل أمريكا الشمالية، أوروبا، الشرق الأوسط، أمريكا اللاتينية، نيوزيلاندا وأستراليا.

- ويشمل هذا مراجعة الأنشطة التي تقوم بها الجامعة وإعداد استراتيجية لتطوير جميع هذه المجالات للحصول على الحد الأقصى من أصول الجامعة، وتجنّب هدر الأموال (ما أمكن) نتيجة الإجراءات غير الفعّالة.
- ٣،٢ جمع الأموال لتحسين جودة مرافق الجامعة وممتلكاتها وكذلك للمساهمة في الميزانيّة التشغيليّة للجامعة عن طريق إنشاء شبكات للمجموعات الخاصة والمجموعات العامة.
- ٣،٣ تطوير بنية تحتيّة لأنظمة الاتصالات والتسويق، بما في ذلك ملفات التعريف بأعضاء هيئة التدريس، وتحسين القياس عبر الإنترنت (webometrics) وغيره لتعزيز مكانة الجامعة وسمعتها. وكذلك توسيع قاعدة بيانات الخرّيجين واستخدامها للتواصل معهم بانتظام.
- ٣٠٤ مراجعة المنشورات والاتصالات المطبوعة والإلكترونيّة وتحديثها باستعمال أحدث التقنيات لإعطاء المجتمع صورة واضحة عن العلاقات العامّة للجامعة وهويّتها.

استراتيجية الحوكمة والإدارة الحوكمة والإدارة واستراتيجية الإدارة «هيكلية إدارية وتنظيمية حيوية وذات كفاءة وفعالية »

الحوكمة هي مجموعة من العمليّات والهيكليات التي تعمل على الإعلام بأنشطة الجامعة وتوجيهها وإدارتها ومراقبتها لتحقيق رسالتها كجامعة لساليّة. تولي الجامعة أهميّة كبيرة لوجود نظام حوكمة فعّال يخدم رسالتها ويتميّز بالشّفافيّة والكفاءة. وتشير الحوكمة إلى مجمل العمليّات الاداريّة للجامعة وإلى كل نشاط منفصل يتم داخل الجامعة أو بالنيابة عنها من خلال شراكاتها وعلاقاتها مع بعض المؤسسات.

يجب أن تتم جميع الأنشطة، سواء داخل الجامعة أو من خلال شراكاتها، بشكل أخلاقي ومهني، وبعدالة وإنصاف، واحترام جميع الناس والموارد، واتخاذ القرارات والعمل من أجل "الصالح العام". ويهدف كل ذلك إلى دعم روح الخير الذاتية في الجامعة

من أجل جامعة تتميّز بالفعاليّة والكفاءة، ستطوّر جامعة بيت لحم أنظمة مختلفة بهدف:

- ٤٠١ تعزيز التواصل الفعّال والحسّاس الذي يحدث في الوقت المناسب والذي يشجّع الشعور بالملكيّة لتحقيق هدف مشترك، بما في ذلك المشاركة المناسبة للطلبة في الجامعة. (على سبيل المثال: عن طريق تطوير تطبيق خاص بجامعة بيت لحم).
- ٤،٢ إنشاء نظام لتضافر الجهود الأكاديميّة من خلال تعزيز قيادة محترفة لدراسة إعادة هيكلة الكليّات والدوائر والأنظمة المختلفة.
- ٤،٣ توضيح السلطة المخوّلة لجميع من لديهم مسؤوليات وبخاصة، على سبيل المثال لا الحصر، في الأمور الماليّة، وتعيين المدرّسين والموظّفين، وتقديم طلبات المنح والمساعدات المالية، واستخدام مر افق الجامعة، وضمان وجود إجراءات تتيح تضافر الجهود بين أقسام الجامعة المذكورة.
- ٤٠٤ وضع قانون للتدقيق الداخليّ وتطوير قانون التدقيق الخارجيّ بهدف تحسين جودة العمل في أقسام الجامعة كافة.
- ٤،٥ زيادة فرص مشاركة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة في أنظمة التشبيك محليًا وإقليميًا ودوليًا عن طريق إنشاء شبكات ملائمة مع المؤسسات الأخرى.
 - ٤،٦ زيادة مشاركة أعضاء مجلس أمناء الجامعة الدوليّ ومساهمتهم بما يتناسب وخبراتهم.

إستراتيجية تعزيز الجودة «نحو جامعة دائمة التطور»

تسعى جامعة بيت لحم لأن تكون مؤسسة ملتزمة بالتطوّر المستمرّ في جميع جو انب أنشطتها وستسعى دائماً لأن تلتزم للإجابة عن السؤال التالى: "كيف يمكن أن نؤدّي عملنا بشكل أفضل؟"

أ. تحسين جودة الحياة الطلابية

"حياة اجتماعية وثقافيّة نشطة وإبداعيّة تكمّل الحياة الأكاديميّة"

تهدف جامعة بيت لحم إلى إثراء الحياة الطلابيّة بدعم حياة الطالب الشخصيّة، والمهنيّة والجسديّة والعاطفيّة، والروحيّة واستجاباته ومهاراته ونجاحه الأكاديميّ سواء داخل غرفة الصف أو خارجها. كما تهدف الجامعة إلى خلق قادة المستقبل من خلال توفير حياة ثقافيّة نشطة وفرص للتعلّم وظروف تسهم في التطوّر الشامل للطلبة جميعاً. ويتحقّق ذلك من خلال الاندماج الهادف الذي يلهم الطلبة للتميّز في دراستهم وفي حياتهم عامّة، والمحافظة على مستوى رفيع في القيادة واتّخاذ القرار والتواصل ووضع الأهداف واختيار الأدوات اللازمة للمنافسة والنجاح في سوق العمل العالميّ في أيامنا هذه. كذلك تسعى الجامعة بالقدر ذاته من الأهميّة، إلى جعل حياة الطالب في جامعة بيت لحم حياة سعيدة وآمنة وملبئة بالذكريات الجميلة.

من أجل توفير حياة اجتماعيّة وثقافيّة، نشطة وإبداعيّة تكمّل الحياة الأكاديميّة، ستعمل جامعة بيت لحم على:

- ٥٠١ إنشاء بيئة جامعيّة تعزّز روح الجماعة اللساليّة وإبداع الطلبة والحياة الثقافيّة والاجتماعيّة والانخراط في المجتمع الجامعيّ والتميّز الأكاديمي من خلال طلبة مدرّبين من كافة الكليات ليقوموا بأدوار قياديّة في الحرم الجامعيّ وليساعدوا زملاءهم وينشروا الوعي الصحيّ واحترام البيئة.
- ٥،٢ توفير أماكن مجهّزة ومخصصّة للدّراسة لتعزيز التعلّم بين الطلبة مع إمكانيّة تمديد ساعات العمل في مكتبة الجامعة والأماكن الدراسيّة الأخرى.
- ٥،٣ إنشاء أندية وجمعيّات يديرها ذوو الخبرة لتطوير اهتمامات الطلبة وتشجيعهم على الالتقاء بزملاء آخرين لديهم نفس الميول مع التركيز على الرياضة والنشاطات الثقافيّة بالتعاون مع الجامعات الفلسطينيّة الأخرى.
- ٥،٤ زيادة فرص طلبة جامعة بيت لحم للتعرّف على الشؤون الدوليّة والنشاطات الشبابيّة العالميّة، والفنون والمهر جانات الرياضيّة وفرص التبادل الأكاديميّة والثقافيّة.

ب. رفع مستوى العاملين

"دائرة موارد بشرية تتميّز بالكفاءة والفعاليّة"

ستكون جامعة بيت لحم مُشغّلاً يُوفّر بيئة عادلة وآمنة ومُحفّزة لجميع العاملين فيها. وتسعى الجامعة لأن تكون مجتمعًا صديقًا يُقدّر كل موظّف فيه ويُعطى كل فرد منهم الفرصة للعمل بناء على فهم واضح لرسالة الجامعة.

من أجل تحقيق كفاءة مكتب الموارد البشريّة وفعاليّته ، ستعمل جامعة بيت لحم على:

- ٦،١ توضيح الأهداف والممارسات في مجال الموارد البشريّة في الجامعة.
- 7،۲ تعزير جودة الرضى الوظيفيّ عن طريق إعداد نظام لقياس الرضى الوظيفيّ لدى العاملين والمتطوّعين وإعداد برامج إرشاديّة للموظفين الجدد.
- 7،٣ تطوير إمكانيّات الموظّفين وقدراتهم لتحسين فعاليّتهم، ويشمل هذا عمل التحليل الوظيفيّ على مستوى جميع الأقسام لمراجعة الوصف الوظيفيّ الحاليّ، وتطوير مهارات الموظّفين والتوزيع العادل لأعباء العمل. ومن خلال ذلك ستتمّ معالجة مهام الدوائر المختلفة مثل تطوير المناهج واستقطاب المدرّسين والموظّفين والطلبة، والدعم الأكاديميّ للطلبة وغيره، ويشمل ذلك أيضًا السعي لتحسين الكفاءة عن طريق مراجعة أعباء عمل المدرّسين والموظّفين بالتنسيق بين مكتب الموارد البشريّة والمكتب الأكاديميّ ضمن مراجعة شاملة لأعباء العمل المطلوبة في كل وحدة إدارية. ويعتبر هذا متطلّبًا تعاقديًا في بيئة جامعيّة متطوّرة كجامعة بيت لحم.

ت. تحسين جودة خدمة المجتمع المحليّ والشراكة المجتمعيّة. "جامعة في خدمة المجتمع الأوسع"

ستؤسس جامعة بيت لحم شراكات جديدة وتعزّز العلاقات القائمة بين الجامعة وقطاع الأعمال، والمؤسسات الحكوميّة والمنظّمات غير الربحيّة وأفراد المجتمع في مجاليّ التعلم من خلال المناهج وغيرها لتعزيز النشاطات التي ترسّخ مفهوم التعلّم مدى الحياة. وستطوّر علاقات هامّة بين طلبتها وأساتذتها وموظّفيها وبجميع المعنييّن بالجامعة في المنطقة، وستدعم جامعة بيت لحم المؤسّسات عن طريق توفير منبر للحوار وتقديم خدمات للمؤتمرات.

من أجل أن تكون جامعة بيت لحم في خدمة المجتمع المحليّ الأوسع، ستعمل الجامعة على:

- ٧٠١ زيادة الانخراط في المجتمع المحليّ وخلق شراكات بين مختلف كليّات الجامعة وبرامجها وشركاء من خارج الجامعة. ويشمل هذا شراكات مع مجالس الصناعات المختلفة في القطاع الخاص ضمن برامج معيّنة تهدف إلى تعزيز فرص توظيف الطلبة والريادة إضافة إلى البحث العلميّ.
- ٧،٢ إعادة النظر في برنامج خدمة المجتمع من حيث بنائه وأهدافه لتعزيز فكرة العمل التطّوعيّ القائم على المبادئ الإنسانيّة وبخاصّة ما يتعلّق بالفقراء والمحتاجين.
 - ٧،٣ توسيع خدمات الرعايّة الصحيّة داخل الحرم الجامعي وفي المجتمع المحليّ.

ث. تحسين المباني والعقارات «مكان يتوفّر فيه الأمن والجمال والعِلم»

يحتلّ تطوير الحرم الجامعيّ مكانًا مركزيًا في التخطيط العام لجامعة بيت لحم، ويهدف إلى أن يكون الحرم الجامعيّ مكانًا جميلًا وعمليًّا يتوفّر فيه الأمان والعناية والعلم.

من أجل توفير بيئة تعلمية وتعليمية تتناسب والقرن الحادي والعشرين، ستعمل جامعة بيت لحم على:

- ٨،١ إتاحة الوصول إلى أماكن الدراسة لأكبر عدد من الطلبة.
 - ٨،٢ إكمال المبنى الجديد لكليّة التمريض.
- ٨٠٣ إنهاء مشروع جبل داود لمبنى معهد إدارة الفنادق والسياحة.
 - ٨،٤ تصميم مبانى كليّة العلوم وإنجازها.
 - ٨،٥ إنجاز مبنى مركز الزوّار والرياضة.

الملحق الأوّل الخطّة الاستراتيجيّة صلاحيّات اللجنة التوجيهيّة للخطّة الاستراتيجيّة

تقوم اللجنة التوجيهيّة بإرشاد ودعم وإدارة تنفيذ الخطّة الاستراتيجيّة لجامعة بيت لحم للأعوام ٢٠٢٣-٢٠١٨

وتشمل هذه الصلاحيّات ما يلي:

أ. إدارة عملية تنفيذ خطة الجامعة الاستراتيجيّة.

(ملاحظة: لا تشمل صلاحيات اللجنة تنفيذ الخطّة؛ لكنها تضمن وجود آليات وإجراءات تسمح للمسؤولين بتنفيذ الخطة.)

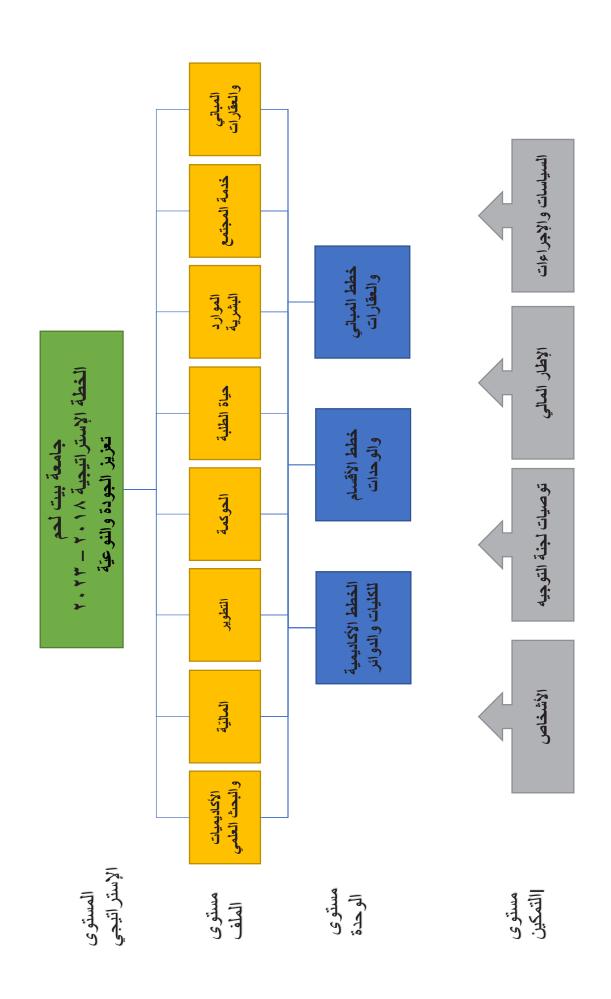
- ب. التأكّد أن تنفيذ الخطة يجري حسب توقّعات مجلس الجامعة التنفيذيّ بإشراف نائب الرئيس الأعلى للجامعة.
 - ت. تقديم النصح والإرشاد والدعم للمكلّفين بتنفيذ الخطّة.
 - ث. تنسيق العمل بين مختلف المجموعات أو الأشخاص المكلّفين بتنفيذ الخطّة.
 - ج. مراجعة سير تنفيذ الخطّة بشكل دوريّ.
- ح. تقديم تقرير للمجلس التنفيذي حول تقدّم الخطّة مرّتين في السّنة، على الأقلّ، واقتراح التعديلات عليها، حسب ما تقتضيه الحاجة.
- خ. تنفيذ أيّ قرار يصدره نائب الرئيس الأعلى الذي من شأنه تيسير تنفيذ الخطّة الحاليّة وتطوير مبادرات جديدة في التخطيط المتواصل للجامعة.

أعضاء اللجنة:

الأخ أليهاندرو جونز الس سيرنا، مدرّس في كليّة التربية.

الأنسة إلسا حزبون، مساعدة نائب الرئيس الأعلى للجامعة.

السيّد موسى الرّبضي، مدير معهد الشراكة المجتمعيّة



المشاركون في الخطّة الاستراتيجيّة Y . 19_Y . 1 A

استراتيجية الحوكمة: إشراف الأخ بيتر براي

د. منی مطر

د. میشیل حنانیا

د. ميلي برودث

السيدة سوزان ضاهر

السيّد جهاد أبو عمشة

استراتيجيّة الموارد البشريّة: إشراف الأخ ستيفن توي

السيّد جهاد أبو عمشة

السيّد فيليب داو د

د. فادی قطان

د. منی مطر

السيّد إيلي سمّور

السيّد إسحق سحّار

السيّد نجيب ناصر

د. حنان حزبون

استراتيجيّة حياة الطلبة وخدمة المجتمع المحليّ:

إشراف د. میشیل صنصور

السيدة مريم عوض

الأنسة إلسا حزبون

السيّدة سمر موسى

السيّد نبيل المفدي

السبيد موسى الربضي

السيّد عدنان رمضان

الاستراتيجيّة الأكاديميّة: إشراف د أيرين هزو

د. فادي قطّان

السيدة هنادي يونان

د. میشیل حنانیا

د هالا راشد

السيدة مريم عوض

السيّد نبيل المفدي

د. جميل خضر

د. هالة نصّار

د. منی مطر

الاستراتيجيّة الماليّة: إشراف السيّد يوئيل أنسطاس السيّدة هنادي يونان

الأخ ستيفن توي

الأخت كورازون هنلو

السيد جوزف قمصية

السيّد إسحق سحار

الأنسة لودا مصطفى

السبد أسامة خلبلبة

السيدة رانيا حزبون

الاستر اتيجية التطويرية:

إشراف الأخ بلاينه مدهينات

السيّدة رانيا حزبون

السيد جورج رشماوي

السيدة جنى الهودلي

السيّدة شاهندة نصّار

السيّد رأفت إسحق

السبِّد ألكس الحدوة





